

1. FUNKCJE WZROKOWE

Jest to zestaw ćwiczeń rozwijających percepcję wzrokową, przy jednoczesnym wspomaganiu koncentracji uwagi opartej na analizatorze wzrokowym. Zadania w tym dziale umożliwiają poznawanie i nazywanie kolorów, pomagają w nauce kształtów podstawowych i klasyfikowaniu przedmiotów, a także ćwiczą mózg w orientacji przestrzennej i umiejscowieniu przedmiotów względem siebie. Dzięki zadaniom z działu „Funkcje Wzrokowe” dzieci rozwijają pamięć wzrokową ucząc się odwzorowywać dany układ kształtów, co wpływa na rozwój innych zmysłów.

2. PERCEPCJA SŁUCHOWA

To ćwiczenia stymulujące funkcje słuchowe, jednocześnie wspierające rozwój uwagi i pamięci opartej na analizatorze słuchowym. Służy jako pomoc do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi. Dzięki wykonywaniu poleceń z tego działu uczniowie kształtują umiejętności bazowe z zakresu rozumienia i naśladowania mowy. Umiejętności te są niezbędne do przejścia na następne etapy terapii i rozwijania bardziej złożonych zdolności.

3. ORIENTACJA PRZESTRZENNA I SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

W tym dziale znajdują się ćwiczenia kształtujące narząd wzroku w kontekście orientacji przestrzennej. Uczniowie określają położenie w zadanej przestrzeni, uczą się szacowania odległości i rozumienia pojęć blisko – daleko. Zadania rozwijają również obszary mózgu odpowiedzialne za spostrzegawczość przez naukę szukania i dostrzegania różnic w pojawiających się ilustracjach. W połączeniu procesu uczenia z ruchem uczniowie osiągają zdecydowanie szybciej oczekiwane efekty w terapii.

4. KLASYFIKOWANIE I GRUPOWANIE

Ćwiczenia z tego działu związane są z usprawnianiem funkcji słuchowo-językowych. Uczniowie uczą się rozumieć podstawowe polecenia i wykonywać zadania związane z kojarzeniem obiektów ze sobą, łączenie w pary oraz w logicznie pasujące grupy obiektów. Na bazie podstawowych kategorii ze świata codziennego uczą się klasyfikowania i grupowania przedmiotów, jest to wstęp do układania ich w odpowiedniej kolejności. Zadania wpływają na rozwój płatów skroniowych w mózgu odpowiedzialnych za kategoryzowanie obiektów co bezpośrednio wpływa na zdolność rozpoznawania obiektów i twarzy.

5. DOSKONALENIE CZYTANIA

Dział kierowany w szczególności do uczniów z dysleksją posiadających specyficzne trudności w nauce czytania i pisanie. Kiedy pomimo stosowania standardowych metod nauczania i inteligencji na poziomie co najmniej przeciętnym uczniowie nie są w stanie przyswoić sobie określonych zasad zadania z działu „Doskonalenie Czytania” umiejętnie wspomagają proces terapii. Atrakcyjna forma nauki sprawia że uczniowie chętnie wchodzi w proces kształcenia i zapamiętują podświadomie poprawne zasady pisania. W najnowszych badaniach naukowych stwierdzono, że obszar mózgu związany z kształceniem funkcji językowych otacza wszystkie główne części mózgu. W związku z tym jest to niezwykle ważne żeby doskonalić funkcje językowe gdyż wpływa to na poprawę ogólnego funkcjonowania organizmu i rozwój wszystkich części mózgu.

6. RELAKSACJA

Animacje z tego działu wpływają na ogólne rozluźnienie i rozprężenie uczniów. Pozwalają na pozbycie się napięć powstałych w ciele, dzięki czemu obniżają poziom stresu. Kojące dźwięki i interaktywne wizualizacje graficzne relaksacją uczniów

wpływając przy tym na poprawę jakości snu. Animacje z tego działu wpływają na jasność umysłu, dzięki uspokajają się i potrafią dużo lepiej panować nad emocjami co poprawia ich funkcjonowanie w społeczeństwie. Dział „Relaksacja” szczególnie wykorzystywany do pracy z dziećmi z ADHD i ADD.

7. ROZWÓJ MÓZGU

Pakiet Rozwój Mózgu rozwija jednocześnie koordynację ruchową dzieci, ich wyobraźnię oraz uczy samokontroli, a przy tym aktywnie wspomaga rozwój koncentracji. Umysł dziecka jest bardzo chłonny i niezawodny, a jego pamięć rozwija się bardzo dynamicznie. Pakiet Rozwój Mózgu ma na celu wspieranie dzieci w nauce poprzez zabawę. Opracowane gry promują nie tylko zdrową rywalizację ale przede wszystkim wpływają na aktywny rozwój wyobraźni oraz najważniejszych elementów poznawczych, które są niezbędne do prawidłowego rozwoju dziecka.