

FunFloor Rewalidacja Mobilny to urządzenie służące do terapii przeznaczone dla uczniów szkoły podstawowej. Jest to interaktywna podłoga w wersji mobilnej ze statywem na kółkach wyświetlająca obraz, który reaguje na ruch kiedy się po nim chodzi.

Zestaw zawiera:

1. Interaktywna Podłoga FunFloor Rewalidacja Mobilny
2. Statyw mobilny
3. Mata podłogowa (270x200cm)
4. Pisak krótki x3 szt.
5. Pisak długi x1 szt.
6. Pilot
7. Instrukcja obsługi
8. Pakiety gier:
 - Pakiet Funkcje wzrokowe
 - Pakiet Percepcja Słuchowa
 - Pakiet Orientacja Przestrzenna i Spostrzegawczość
 - Pakiet Klasyfikowanie i Grupowanie
 - Pakiet Doskonalenie Czytania
 - Pakiet Relaksacja
 - Pakiet Rozwój Mózgu
 - Pakiet Nauka Pisania

FunFloor Rewalidacja Mobilny dedykowany jest do pracy z dziećmi z zaburzeniami koncentracji, dysfunkcjami intelektualnymi i zaburzeniami mowy. Wspomaga percepcję wzrokową, stymuluje funkcje słuchowe, poprawia orientację przestrzenną i koordynację ruchową. Stanowi niezwykle skuteczne narzędzie wspomagające naukę czytania a także wpływa na ogólne usprawnienie funkcji słuchowo-językowych. Ćwiczenia na FunFloor wpływają na rozwój logicznego myślenia i poprawiają sprawność fizyczną są przy tym niezwykle atrakcyjne, dzięki czemu uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach terapeutycznych.

Stanowi niezastąpioną pomoc merytoryczną, gdyż jest opracowany w oparciu o badania naukowe, wiedzę merytoryczną oraz własne doświadczenia z pracy terapeutycznej z dziećmi przejawiającymi deficyty rozwojowe. W znacznym stopniu ułatwia pracę terapeutcie czy nauczycielowi, jednocześnie znacznie uatrakcyjniając pracę poprzez min. wzbudzenie ciekawości, bazowanie na zasobach dziecka oraz stopniowe przechodzenie do wyższego poziomu. Wszystkie zadania wykonywane są w ruchu dzięki czemu terapia i nauka są niezwykle skuteczne.

FunFloor Rewalidacja Mobilny daje dzieciom i prowadzącym:

- możliwość pracy indywidualnie i w małej grupie
- poruszanie się w sferze najbliższego rozwoju,
- gradację trudności, czyli przechodzenie od zadań łatwiejszych do zadań trudniejszych,
- dostosowanie czasu trwania ćwiczenia do wydajności podopiecznego,
- indywidualizację tempa pracy,
- mobilizację dziecka.